



Bundel voor leerlingen

# Technoboost Tielt

techniekevent  
21 februari 2020

Deze bundel is van:

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

# Technoboost techniekevent!

1

## Naar het Technoboost techniekevent!



Kijk en luister goed en beantwoord daarna de vragen.

- 1) Waarom moeten jongeren meer inzetten op techniek en technologie?

---

---

- 2) Welke mensen zijn belangrijk in een technisch proces?

---

---

- 3) Wat werd er in het tv-programma 'Team Scheire' gedaan?

---

---

2

## Van probleem tot resultaat



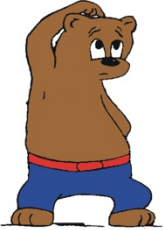



Je groep krijgt een kort verhaaltje waarin een probleem wordt geschetst.

Samen zullen jullie een oplossing moeten zoeken, met de materialen die in de klas aanwezig zijn.

Daarbij noteren jullie de 4 stappen van probleemoplossend werken:

1. wat het probleem of de behoefte is (dit krijg je).
2. hoe je het gaat doen:
  - wat je **idee** is,
  - met welk **materiaal** je zal werken.
3. wat je gedaan hebt, wat de technische **uitwerking** is.
4. of het werkt en wat de **toepassing** is van jullie uitvinding.

Je maakt je uitvinding ook echt!

 <p>Wat is het probleem/ de behoefte?</p>	
 <p>Hoe ga je het doen?</p>	<p><u>Idee?</u></p> <hr/> <p><u>Materiaal?</u></p>
 <p>Ik doe, ik voer uit.</p>	
 <p>Ik evalueer en bedenk toepassingen</p>	

**Stel je probleemstelling voor aan de klas en bespreek hoe je tot een resultaat gekomen bent. Welk resultaat van een andere groep vond jij het leukst?**

---

## 3

You've got talent

Talenten heeft iedereen, maar niet iedereen heeft dezelfde.

Een talent is iets dat jij goed kan, zonder daar veel moeite voor te hoeven doen.

Omcirkel jouw talenten. Heb je ook een talent van iemand uit je groep ontdekt?

**PROBLEEMOPLOSSEND**

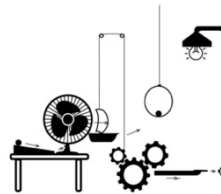
Ik bedenken oplossingen  
bij moeilijke situaties.

**CREATIEF**

Ik heb veel ideeën en fantasie.  
Ik maak graag mooie dingen.

**ZORGZAAM**

Ik draag zorg voor mensen  
en voor materiaal.

**TECHNISCH INZICHT**

Ik begrijp goed hoe dingen  
werken en in elkaar zitten.

**HANDIG**

Ik werk vlot met mijn  
handen en gereedschappen.

**VEILIG**

Ik werk voorzichtig  
en kan gevaar inschatten.

**KRITISCH**

Ik controleer of alles goed  
verloopt, ook achteraf.

**COMMUNICATIEF**

Ik spreek en luister graag  
en wissel vaak ideeën uit.

## 4

### Afspraken

- Iedereen blijft bij zijn/haar eigen groep tijdens het hele bezoek.
- De activiteiten zijn bijna allemaal rechtstaand. Het is dus aan te raden om gemakkelijke schoenen aan te trekken.
- Laat waardevolle voorwerpen zoveel mogelijk thuis.



## 5

### Ontcijfer het wachtwoord

Je kan Technoboost enkel bezoeken als je bij de inkom het wachtwoord kan zeggen. Het wachtwoord is een woord waarmee je deze zin kan aanvullen:

Techniek is de \_\_\_\_\_

Volg onderstaande aanwijzingen om het wachtwoord te vinden.

1. Nieuwe uitvindingen worden gedaan dankzij techniek en \_\_\_\_\_
2. Vernieuwing komt er meestal omdat er gezocht wordt naar een oplossing voor een \_\_\_\_\_
3. Iemand met veel ideeën en fantasie is \_\_\_\_\_
4. Als je een product wil verbeteren, dan moet je heel \_\_\_\_\_ nadenken.
5. Dit talent heb je nodig als je in een groep wil samenwerken en je ideeën wil duidelijk maken: \_\_\_\_\_
6. Wie in een bedrijf werkt met machines, moet ze ook begrijpen en kunnen herstellen. Daarom heeft die vaak een opleiding gevolgd met daarin het vak \_\_\_\_\_
7. Opleidingen zoals elektriciteit of mechanica kan je volgen in het Technisch Secundair Onderwijs. Hoe kort je dat af? \_\_\_\_\_
8. Heb jij de \_\_\_\_\_ om later in een bedrijf zelf aan nieuwe uitvindingen te werken?



# In de klas na het Technoboost techniekevent...

1

## Wat vond je ervan?

Tijdens een gesprek met alle leerlingen en de leerkracht(en), mag je je mening geven over Technoboost.

Denk daarbij ook aan volgende vragen:

Wat vond je leuk?

Wat kon je goed?



2

## Een waaier aan beroepen



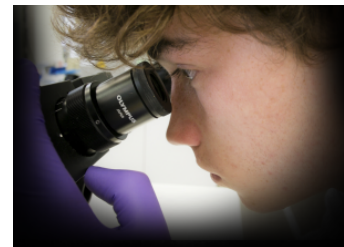
Om kennis te maken met verschillende beroepen en studierichtingen die verband houden met techniek en wetenschap, gaan we online naar filmpjes en informatie zoeken.

1. Ga naar de website [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be).  
Klik op 'Beroepen' en daarna op de 'alfabetische beroepenlijst'.  
Ga op zoek naar het beroep 'laborant industriële productie'.  
Klik op 'Roadies' en bekijk het filmpje.

Welk medicijn probeert Brecht uit te vinden?

---

---



2. Ga naar de website [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be).  
Klik op 'Beroepen' en daarna op de 'alfabetische beroepenlijst'.  
Ga op zoek naar het beroep 'monteur van elektrische en elektronische producten'.



Vul de zin aan: Je monteert stukken voor elektriciteit, elektromechanica en elektronica, en je \_\_\_\_\_ de productie.

3. Ga naar de website [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be).  
Klik op 'Beroepen' en daarna op de 'alfabetische beroepenlijst'.  
Ga op zoek naar het beroep 'kunststofbewerker'.  
Klik op 'opleiding'.

Welke opleiding kan je volgen in het hoger onderwijs (bachelor)?

---

4. Ga naar de website [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be).  
Klik op 'Beroepen' en daarna op de 'alfabetische beroepenlijst'.  
Ga op zoek naar het beroep 'lasser'.  
Klik op 'Roadies' en bekijk het filmpje.

Ziet Brecht het na een week zitten om als lasser te werken?

---

5. Ga naar de website [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be)  
Klik op 'Beroepen' en daarna op 'beroepssectoren'.  
Klik op 'Voedingsindustrie' en daarna op 'Beroepen'.

Welke 3 STEM-beroepen vind je terug?

---

---

6. Ga naar Google en tik in: 'vdab textielontwerper'  
Kijk naar de film op Youtube.

Waarom is textielontwerper een droomjob voor Mieke?

---

---

